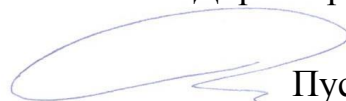




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ


Пустовойт Е.В.

07 декабря 2021 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.03.02 Лингвистика

Программа бакалавриата

Теория и методика преподавания русского языка и культуры
(для иностранных граждан)

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2022

Содержание

Русский язык в профессиональной коммуникации	4
История.....	6
Философия	8
Безопасность жизнедеятельности.....	10
Физическая культура и спорт.....	13
Современные информационные технологии	16
Иностранный язык (русский как иностранный)	18
Практический курс русского языка как иностранного	21
Введение в языкознание	26
Межкультурная коммуникация в Азиатско-Тихоокеанском регионе.....	28
История литературы и культуры России	31
Национальная специфика русской языковой картины мира	34
Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного	38
Фонетика в теории и практике русского языка как иностранного	41
Морфология в теории и практике русского языка как иностранного	44
Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного ...	46
Синтаксис в теории и практике русского языка как иностранного	49
Функциональная лексикология в практике преподавания русского языка как иностранного	51
Функционально-стилевая дифференциация русского языка.....	54
Социальная дифференциация современного русского языка	57
Информационная культура преподавания русского языка как иностранного	60
Элективные курсы по физической культуре и спорту	63
Функциональная грамматика русского языка.....	66
Теория и практика преподавания русского языка как иностранного	68
Методика и язык лингвистических исследований.....	71
Методика преподавания и методическое обеспечение русского языка как иностранного	73
Анализ художественного текста в иноязычной аудитории	77
Информационная культура преподавания русского языка как иностранного	79
Экономические стимулы правопорядка	82
Практический курс иностранного языка (английского)	84
Деловой русский язык	87
Русский речевой этикет	89
Тенденции развития русского языка	93
Языковой облик современного города.....	95
Лингвистический практикум в преподавании русского языка как иностранного	97
Лексикографический дискурс в практике преподавания русского языка как иностранного	99
Основы лингвистического анализа текста.....	101
Основы филологического анализа текста.....	103
Обучение письменной речи на русском языке.....	105
Обучение чтению на русском языке	107

Русская разговорная речь	109
Основы когнитивной лингвистики.....	111
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	114
Производственная практика. Научно-исследовательская работа.....	117
Учебная практика. Педагогическая практика	120
Производственная практика. Педагогическая практика.....	123
Производственная практика. Консультационная практика.....	127
Производственная практика. Преддипломная практика.....	132
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.....	137
Устное народное поэтическое творчество.....	164
Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии.....	166
Вводно-организационный курс.....	168

Аннотация дисциплины

Русский язык в профессиональной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов в том числе с использованием МАО лек. 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приемам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо;
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Аннотация дисциплины

История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, в том числе с использованием МАО лек. 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
философском контекстах		взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
	Владеет способностью самостоятельно разработать и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 2 часов, практических занятий в объёме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
- Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
- Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, в том числе 18 часов с использованием МАО, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации

	применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
--	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
	Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	Владеет навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
	Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

Аннотация дисциплины

Иностранный язык (русский как иностранный)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётную единицу / 756 академических часов. Является дисциплиной по выбору образовательной программы, изучается на 1-3 курсах и завершается зачетом в 2,3,4,5,6 семестрах, экзаменом в 1,7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 464 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 238 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у иностранных студентов коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной и прагматической) компетенции необходимой и достаточной для получения высшего образования на русском языке, а также для формирования основных навыков составления устных и письменных академических и официально-деловых текстов на русском языке в соответствии с правилами и требованиями.

Практической целью концепции обучения иностранному языку (русскому языку как иностранному) является достижение студентами уровня владения русским языком В2.

Задачи:

- развитие лингвистической компетенции (совершенствование способности учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, также понимать смысловые отрезки речи, организованные по существующим правилам и нормам русского языка);
- развитие социолингвистической компетенции (совершенствование умения выбирать нужный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта, ситуации, целей и намерений говорящего, социальных ролей коммуникантов и др.);

- развитие дискурсивной компетенции (формирование и закрепление навыков конструирования и интерпретации текстов);
- развитие социальной компетенции (формирование мотивов, потребностей в общении на изучаемом языке, толерантного отношения к партнерам по коммуникации, повышение уровня самооценки учащегося как коммуниканта).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами русского языка
		УК-4.4. Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению текста конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке
		УК-4.5. Способен на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.3	Знает лексические единицы, грамматические конструкции и ситуации их употребления; правила русского языка, лексико-грамматический материал курса, правила построения высказываний; знаком с традициями, нормами, моделями поведения представителей стран

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p data-bbox="970 237 1225 271">изучаемого языка.</p> <p data-bbox="722 315 1477 640">Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами русского языка, т.е. лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания; воспринимать на слух аутентичные тексты в рамках пройденных тем, проявляя языковую догадку при наличии незнакомых слов; читать с полным или частичным пониманием тексты на разные темы.</p> <p data-bbox="722 647 1477 931">Владеет навыками использования изученных лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами русского языка; навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения; разными видами чтения (поисковое, просмотровое, изучающее, ознакомительное); навыками восприятия на слух иноязычной речи.</p>
УК-4.4	<p data-bbox="715 938 1425 1122">Знает требования к составлению и правила оформления письменных текстов на русском языке научного и официально-делового стиля (конспектов, рефератов, аннотаций, эссе, резюме, заявлений, доверенностей, деловых писем)</p> <p data-bbox="715 1128 1477 1384">Умеет грамотно, логично и адекватно коммуникативной ситуации составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке в пределах данного языкового уровня.</p> <p data-bbox="715 1391 1414 1541">Владеет навыками составления конспектов, рефератов, аннотаций, эссе, резюме, заявлений, доверенностей, деловых писем на русском языке в соответствии требованиями</p>
УК-4.5	<p data-bbox="715 1547 1469 1653">Знает правила составления академических сообщений в устной и письменных форме академических и официально-деловых текстов</p> <p data-bbox="715 1659 1457 1787">Умеет на основе полученных знаний создавать тексты публичных выступлений и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке</p> <p data-bbox="715 1794 1477 2004">Владеет навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в различных коммуникативных ситуациях, а именно навыком публичного выступления перед аудиторией и предъявления ей письменных академических и официально-деловых текстов на русском языке,</p>

Аннотация дисциплины

Практический курс русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 зачётных единиц / 1620 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1-4 курсах и завершается зачетом в 1,3,6,7,8 семестрах, экзаменом в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 1124 часов (в том числе интерактивных 568 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 280 часов, в том числе на подготовку к экзамену 216 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: Формирование у учащихся коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять коммуникативную деятельность на русском языке, в том числе в рамках общения в профессиональной сфере.

Задачи:

- пополнение активного словарного запаса единицами различных тематических групп;
- обучение средствам выражения коммуникативных интенций в русском языке, их адекватному использованию;
- развитие умения строить высказывания на русском языке, реализовывать диалогическую и монологическую форму речи в процессе общения;
- углубление знаний о грамматической структуре современного русского языка;
- устранение ошибок в употреблении грамматических структур;
- развитие навыка воспринимать звучащую речь на слух, интерпретировать ее содержание;
- обучение созданию текстов различной функциональной направленности (официально-деловые, научные, художественные тексты).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает лексические единицы изученных тем: произношение, семантику, сочетаемость, стилистические характеристики.
	Умеет применять лексические единицы изученных тем в коммуникации в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на русском языке.
	Владеет навыками адекватного, уместного, верного употребления лексических единиц изученных тем в коммуникации в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на русском языке.
УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на	Знает систему современного русского языка, основные морфологические категории, принципы синтаксической организации предложения, высказывания и текста.
	Умеет применять разнообразные лексико-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
английском (иностранном) языке	грамматические конструкции в зависимости от определённой ситуации общения и личных коммуникативных установок.
	Владеет навыками грамотного, вежливого и эффективного межкультурного общения на русском языке в различных коммуникативных ситуациях: бытовых, публичных, официально-деловых.
УК-4.3 Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает теоретические сведения о системе русского языка в соответствии с темой урока.
	Умеет использовать разнообразные языковые средства русского языка для реализации таких интенций как «Предложение совместного действия», «Недовольство», «Частичное согласие», «Запрос информации», «Совет», «Комплимент», «Удивление», «Недоумение», «Любопытство», «Поздравление», «Гост и пожелание», «Просьба», «Распрос», «Похвала», «Частичное согласие», «Запрос информации», «Осуждение», «Несогласие», «Одобрение», «Переспрос», «Опасение» в различных ситуациях общения.
	Владеет навыками употребления языковых средств для достижения названных интенций в письменной и устной форме.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
		ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
		ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Знает набор основных целей высказывания, понятия «высказывание» и «релевантная информация», стилистические особенности языковых единиц</p>
	<p>Умеет распознавать и понимать основные цели высказываний, находить основную идею высказывания, различать стилистические характеристики языковых знаков, их принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>Владеет навыками адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказываний, полно выявлять и понимать релевантную информацию, верно определять стилистические характеристики языковых компонентов высказывания – идентифицировать их принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>
<p>ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знает теоретические сведения о системе изучаемого языка; национальные особенности иноязычной среды, в которой осуществляется коммуникация.</p>
	<p>Умеет использовать разнообразные языковые средства изучаемого языка для реализации таких интенций как «Большая степень уверенности», «Меньшая степень уверенности», «Совет-предупреждение», «Упрёк», «Согласие с условиями», «Частичное согласие», «Некатегорическое несогласие», «Категорическое несогласие», «Равнодушие», «Сочувствие», «Оправдание», «Раздражение», «Восхищение», «Опасение» в различных</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ситуациях общения.</p> <p>Владеет навыками употребления языковых средств для достижения названных интенций в письменной и устной форме; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения на языке изучаемого региона.</p>
<p>ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Знает лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста, необходимые для построения высказывания и свободного выражения своих мыслей</p> <p>Умеет свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме, используя изученные лексико-грамматические и фонетические средства</p> <p>Владеет навыками построения и организации своего высказывания, решающего поставленную коммуникативную задачу; лексическим, грамматическим и фонетическим материалом, необходимым для решения коммуникативной цели.</p>
<p>ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>Знает содержание понятия «языковая норма», основные правила и нормы кодифицированного литературного языка, прагматические и социокультурные параметры коммуникации.</p> <p>Умеет ясно, грамотно, связано и логично строить устные и письменные высказывания в различных ситуациях общения.</p> <p>Владеет навыками эффективного межкультурного общения за счёт использования ясных, логичных, содержательных, соответствующих языковой и речевой норме высказываний на русском языке.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Не предусмотрены.

Аннотация дисциплины

Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 24 часов, лабораторных работ в объёме 16 часов. Также выделены часы на самостоятельную работу студента - 104 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: дать студентам-первокурсникам общелингвистические знания и умения, служащие теоретической и методической базой для успешного прохождения ими всего цикла языковедческих дисциплин.

Задачи:

- научить студента ориентироваться в кругу узловых философско-лингвистических проблем, без знания которых невозможно осмысленное восприятие частных разделов языкознания (к таким проблемам относятся проблемы соотношения языка и речи, языка и мышления, социального и знакового характера языка и др.);
- сформировать в сознании студента научное представление о языке как системно-структурном образовании, о языковых единицах различных уровней и их функциях;
- дать представление об основных разделах внутренней и внешней лингвистики; о различных методах лингвистического исследования; начальные сведения об истории языкознания;
- привить навыки анализа языкового материала, сопоставления фактов родного языка и изучаемых иностранных языков; самостоятельной работы со словарями, специальной научной литературой; владения лингвистической терминологией.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает общие закономерности развития и функционирования языковой системы.
	Умеет грамотно квалифицировать и классифицировать языковые явления и экстралингвистические факторы.
	Владеет навыками лингвистического анализа языковых явлений.
ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает общие закономерности устройства языковой системы.
	Умеет грамотно квалифицировать и классифицировать единицы разных уровней (подсистем) языка.
	Владеет навыками лингвистического анализа единиц разных уровней языка.
ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает базовую лингвистическую терминологию; характерные особенности научного стиля.
	Умеет определять значение базовых лингвистических терминов.
	Владеет базовым понятийным (терминологическим) аппаратом лингвистики и стилем научного изложения.

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается зачётом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: дать культурологические, социокультурные и страноведческие знания о России, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации с русскими в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачи:

- взаимодействия культуры, языка и коммуникации;
- особенностей устной и письменной коммуникации с русскими;
- успешности коммуникации и коммуникативных неудач;
- русского национального характера, этикета, норм поведения;
- роли ценностей в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и	ОПК -4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
		ОПК -4.2 Адекватно реализует собственные цели

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональной сферах общения;	взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения. изучаемого языка.
		ОПК -4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
		ОПК -4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает основные характеристики русской вербальной и невербальной коммуникации
	Умеет адекватно идентифицировать вербальные и невербальные сигналы межкультурной коммуникации
	Владеет навыками правильного интонирования русской речи, кинетическим кодом русской культуры
ОПК -4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка.	Знает систему ценностей русской культуры и характеристики русского речевого поведения
	Умеет адекватно выразить на русском языке коммуникативные намерения и достичь коммуникативной цели
	Владеет навыками сопоставления ценностей родной и русской культуры, учитывая их в коммуникативной деятельности
ОПК -4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знает социокультурные и этические нормы поведения в России
	Умеет применять знания социокультурных норм в учебной и общественной жизни в России
	Владеет навыками адекватного речевого и социокультурного поведения в различных коммуникативных ситуациях
ОПК -4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в	Знает этикетные формулы русской устной и письменной коммуникации
	Умеет корректно применять этикет в условиях межкультурной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Владеет навыками устной и письменной межкультурной коммуникации

Аннотация дисциплины

История литературы и культуры России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 1-3 курсах и завершается зачётом в 1,2,5 семестрах, экзаменом в 3,4,6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 114 часов, практических занятий в объёме 168 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 105 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представление об основных особенностях русской литературы и культуры, об этапах их исторического развития, главных направлениях, а также именах и произведениях, представляющих каждый из этапов.

Задачи:

- Познакомить студентов с понятиями «литература» и «культура», показать соотношение этих понятий, их внутреннюю структуру;
- Дать представление об основных этапах и направлениях развития русской литературы и культуры, о взаимосвязи этого развития;
- Познакомить с основными на том или ином этапе или в том или ином направлении произведениями и их авторами;
- Научить анализировать произведения литературы и культуры с точки зрения их отнесённости к тому или иному времени и направлению.
- Научить понимать и адекватно использовать литературоведческую терминологию.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает этапы и стадии литературного развития, периодизацию русской литературы и культуры, основные направления и жанры литературы и фольклора, главные произведения и их авторов, исторические события и явления культуры, способствовавшие возникновению тех или иных тем и идей в литературе
	Умеет анализировать художественные тексты и сопоставлять их с явлениями культуры.
	Владеет навыками адекватного использования литературоведческой терминологии, навыками анализа художественного произведения.
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает об особенностях русской культуры и литературы в том числе, о той роли, которую играет русская культура и литература в мировом культурном пространстве, о многочисленных фактах признания русской культуры в мире.
	Умеет поддержать дискуссию на тему, связанную с вопросами русской литературы и культуры, показывая тем самым свою осведомленность в этих вопросах и подтверждая тем самым уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.
	Владеет навыками и правилами общения в русскоязычной культуре и русскоязычном социуме.
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Умеет формировать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Владеет навыками формирования и поддержания способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК - 2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК - 2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Знает о различных подходах при обучении иностранным языкам и культурам
	Умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
	Владеет навыками подбора соответствующего подхода при обучении иностранным языкам и культурам

Аннотация дисциплины

Национальная специфика русской языковой картины мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий в объёме 16 часов (в том числе интерактивных/электронных 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 139 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: ввести обучающихся в круг проблем, связанных с описанием языка в связи с культурой народа, т. е. ознакомить со способами, которыми язык воплощает в своих единицах, хранит и транслирует культуру.

Задачи:

- определить место лингвокультурологии, предметом которой является комплекс проблем "язык и культура в их взаимосвязи и взаимодействии", в системе лингвистических и других гуманитарных дисциплин;
- познакомить студентов с базовыми понятиями новой гуманитарной научной дисциплины;
- рассмотреть, как в процессе взаимодействия и взаимовлияния языка и культуры первый выполняет не только кумулятивную, но также и транслирующую функцию, через которую язык способен оказывать влияние на способ миропонимания, характерный для той или иной лингвокультурной общности;
- выявить основные культурно-национальные установки русского этноса и их выражение в русском языке;
- сформировать основные умения проведения лингвокультурного анализа языковых сущностей (фразеологии, метафор, символов и др.);
- формировать навыки экспериментально-исследовательской деятельности студентов на основе анализа лингвокультурологических материалов.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает способы формулирования целей и задач
	Умеет определить проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, с указанием нерешенных задач
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает способы пошагового решения поставленных в рамках заданной цели задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	Умеет применять способы решения задач в рамках поставленных целей с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

	Владеет навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает способы и приемы осуществления проектной деятельности, возможности применения полученных результатов проектной в учебной и практической деятельности
	Умеет применять на практике приемы проектной деятельности в соответствии с поставленными целями обучения
	Владеет навыками реализации результатов проектной деятельности
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы планирования
	Умеет применять основы и приемы планирования в области личного и профессионального развития
	Владеет навыками и приемами достижения целей в реализации траектории личного и профессионального развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК -4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
		ОПК -4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения, изучаемого языка.
		ОПК -4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной коммуникации страны изучаемого языка
	Умеет корректно идентифицировать деятельность участников межкультурной коммуникации с точки зрения лингвокультурологического взаимодействия
	Владеет навыками взаимодействия с представителями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	различных национальных языков, литератур и культур
ОПК -4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка.	Знает основные принципы культурного взаимодействия, с учетом ценностей и представлений, присущих культуре изучаемого языка
	Умеет адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов;
	Владеет необходимыми интеракционными приемами и контекстными знаниями
ОПК -4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знает национально-культурные ценности и этические нормы поведения, принятые в социуме изучаемого языка и принципы их представления
	Умеет представлять национально-культурные ценности в сочетании с толерантным отношением к инокультурным формациям
	Владеет навыками и правилами межкультурной коммуникации, приемами представления национально-культурных ценностей в условиях иноязычного социума

Аннотация дисциплины

Лексикология в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий в объёме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить студентов с основными понятиями лексикологии как раздела современного русского языка, дать представление о системе лексических единиц в современном русском языке, научить применять теоретические знания в анализе лексических единиц.

Задачи:

- Сформировать представление о лексике русского языка, ее системных отношениях и типологии.
- Выработать навык анализа лексических единиц в разных аспектах (семасиологическом, системном и функционально-стилевом).
- Сформировать умение выполнять лексический анализ слова.
- Сформировать умение пользоваться словарями русского языка.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических	ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
деятельности	знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	языка в синхронии и диахронии.
		ОПК -1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК -5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает основные понятия лексикологии как раздела современного русского языка
	Умеет выполнять многоаспектный лексический анализ слова и пользоваться толковыми и специальными словарями.
	Владеет навыками лексического анализа текста.
ОПК -1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает теоретические основы обучения лексике и словоупотреблению в методике преподавания русского языка как иностранного.
	Умеет применить теоретические знания при выполнении лексического анализа слова.
	Владеет навыками лингвистического рассуждения на русском языке.
ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в	Знает понятийный аппарат лексикологии Умеет применять понятийный аппарат лексикологии в устной и письменной речи Владеет навыками применения научного стиля в устной и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
устной и письменной речи.	письменной речи.
ОПК -5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	<p>Знает способы поиска и обработки необходимой информации в специальной литературе</p> <p>Умеет осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях различного типа</p> <p>Владеет навыками отбора необходимой информации в специальной литературе.</p>

Аннотация дисциплины

Фонетика в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во втором семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий в объёме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование базовых компетенций в области лингвистических знаний русской фонетической системы изучаемого иностранного языка как фундаментальной основы профессиональной деятельности бакалавра-лингвиста.

Задачи:

- Сформировать представление об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование фонетического строя изучаемого русского языка, о фонетическом уровне русского языка как системе, фонетическом членении речи и характеристиках фонетических единиц (ОПК-1.1).
- Сформировать навыки адекватной интерпретации звуковых единиц в составе единиц других языковых уровней с учётом специфики русской артикуляционной базы, создающей трудности её усвоения иностранцами (ОПК-1.2).
- Сформировать навыки адекватного анализа фонетических явлений в синтагматическом аспекте, умения устанавливать особенности функционирования единиц в разных условиях реализации (ОПК 1.1)
- Сформировать навыки адекватного анализа фонетических явлений в парадигматическом аспекте, умения устанавливать соотносённость звуковых единиц речи и звуковых единиц системы языка (ОПК-1.1).
- Сформировать навыки адекватного применения понятийного аппарата дисциплины, умения использовать разнообразные языковые фонетические средства в сфере научно-образовательной коммуникации, соблюдая орфоэпические нормы устной речи и принципы письменной речи (ОПК 1.3).

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1	ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК -1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает основные фонетические явления и процессы, отражающие функционирования изучаемого русского (как иностранного) языка; основные синтагматические и парадигматические закономерности организации фонетического строя русской речи, фонетическое членение речи, характеристики фонетических единиц.
	Умеет устанавливать особенности функционирования звуковых единиц в разных условиях реализации, представлять соотносённость единиц речи и звуковых единиц системы языка.
	Владеет навыками адекватного анализа фонетических явлений в синтагматическом и парадигматическом аспекте, методикой транскрибирования.
ОПК -1.2 Адекватно	Знает специфические особенности звуковой системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p>русской речи, определяющие трудности её усвоения иностранцами, фонетические подсистемы языка.</p>
	<p>Умеет использовать метод самонаблюдения при изучении и объяснении особенностей артикуляции русских звуков в составе единиц других языковых уровней.</p>
	<p>Владеет навыками фонетического артикуляционно-акустического анализа звуков и работы органов речи, методикой постановки артикуляции звуков, навыками самоанализа при воспроизведении русского звучания</p>
<p>ОПК -1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Знает базовую терминосистему дисциплины и правила построения и употребления стереотипных структур научного (учебно-научного) стиля, принципы русского письма</p>
	<p>Умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые фонетические средства, в том числе интонационные, с целью выделения релевантной информации, правильно устанавливая соотношение между единицами письменной и устной речи.</p>
	<p>Владеет навыками адекватного применения системы научных понятий при построении высказываний, не допуская ошибок, в сфере научно-образовательной коммуникации.</p>

Аннотация дисциплины

Морфология в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается в 4 семестре 2 курса и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, лабораторных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у иностранных студентов представление о системе частей речи современного русского языка.

Задачи:

- Познакомить студентов с существующими в современной лингвистике принципами выделения грамматических классов слов (частей речи) и их различными классификациями.
- Сформировать представление о специфике грамматических признаков и грамматических категорий всех частей речи и месте каждой части речи в грамматической системе русского языка.
- Сформировать навык выполнения морфологического анализа текста.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. на русском языке	Знает Особенности грамматического строя современного русского языка, его частеречную систему, представленную в различных грамматиках.
	Умеет определять частеречную принадлежность слов, учитывая различные подходы (традиционный и подход, изложенный в Русской грамматике 1980г), давать полную морфологическую характеристику всем частям речи.
	Владеет навыком морфологического анализа текста, навыком использования алгоритма для определения частеречной принадлежности слов.
ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает связь морфологии с другими уровнями языковой системы, прежде всего с синтаксисом.
	Умеет адекватно интерпретировать связь морфологических явлений и категорий с явлениями других уровней языковой системы.
	Владеет сформированным навыком установления связи морфологических явлений и категорий с явлениями других уровней языковой системы.
ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат морфологии современного русского языка.
	Умеет корректно использовать понятийный аппарат морфологии во время устных ответов и выполнении письменных работ.
	Владеет навыком изложения основ морфологии в соответствии с научным стилем современного русского языка.

Аннотация дисциплины

Словообразование в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: дать представление о словообразовании как науке, изучающей морфемный состав слова и способы современного русского словообразования.

Задачи:

- дать представление о словообразовании синхронном и диахроническом;
- дать представление о словообразовательной системе русского языка;
- познакомить с классификацией русских морфем;
- дать представление об основных способах современного русского словообразования;
- познакомить с морфонологическими процессами, сопровождающими образование новых слов;
- сформировать умение выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<p>Знает основные закономерности развития современного русского словообразования в аспекте морфемной структуры слова, а также в аспекте словопроизводства.</p> <p>Умеет применить в теории и практике русского языка как иностранного знания об основных особенностях исторического развития словообразовательной системы русского языка и тенденциях ее функционирования в современных условиях.</p> <p>Владеет навыками анализа морфемного состава русского слова и анализа словообразовательных процессов в современном русском языке.</p>	
ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<p>Знает основы теории современного русского словообразования в ее взаимосвязи с теорией современной русской лексикологии и с теорией современной русской морфологии.</p> <p>Умеет использовать в своей профессиональной деятельности знания о специфике русского словообразования и его взаимосвязи с другими уровнями системы национального русского языка.</p> <p>Владеет навыками использования знаний о словообразовании как подсистеме современного русского языка в теории и практике русского языка как иностранного.</p>	
ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает	<p>Знает ключевые понятия современного русского словообразования в их взаимообусловленности; знает основные нормы научного стиля.</p> <p>Умеет использовать понятийный аппарат современного</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	русского словообразования при объяснении явлений и процессов, отражающих современное состояние словообразовательной системы русского языка; умеет применить знание норм научного стиля в процессе выполнения учебных заданий.	
	Владеет навыком осознанного использования понятийного аппарата современного русского словообразования, а также навыком построения устных и письменных высказываний в соответствии с нормами научного стиля.	

Аннотация дисциплины

Синтаксис в теории и практике русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы / 324 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 3 и 4 курсах и завершается зачётом в 6 семестре, экзаменом в 5,7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 78 часов, практических занятий в объёме 96 часов, лабораторных работ в объёме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 87 часа, в том числе на подготовку к экзамену 63 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у иностранных студентов представление о системе современного русского синтаксиса как уровня языка.

Задачи:

- Познакомить студентов с существующими в современной лингвистике принципами выделения синтаксических единиц, их специфическими признаками и классификациями.
- Сформировать знание основных понятий и терминов синтаксиса как лингвистической дисциплины и умение ими оперировать.
- Сформировать навык выполнения синтаксического анализа текста.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о	ОПК -1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК -1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК -1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает особенности функционирования синтаксического строя русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
	Умеет анализировать основные явления и процессы, связанные с функционированием синтаксического строя русского языка, делать выводы о развитии и современном состоянии синтаксиса как языкового уровня.
	Владеет навыками применения знаний об основных явлениях и процессах, происходящих на уровне синтаксиса, в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
ОПК -1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает связь синтаксиса с другими уровнями языковой системы и связь всех дисциплин, изучающих строй современного русского языка; важность усвоения синтаксического строя языка для практического овладения иностранным языком.
	Умеет определять роль синтаксиса как уровня языка и как раздела языкознания в теории и практике русского языка как иностранного.
	Владеет навыками использования синтаксических средств в совокупности со средствами других уровней для решения определённых коммуникативных задач.
ОПК -1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает научную терминологию в области синтаксиса; основные синтаксические особенности научного стиля.
	Умеет употреблять терминологию в учебно-научной сфере общения, квалифицировать синтаксические средства, связи, отношения.
	Владеет навыками оперирования различными средствами синтаксиса в соответствии со сферой и ситуацией общения.

Аннотация дисциплины

Функциональная лексикология в практике преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом (3 семестр) и экзаменом (4 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 54 часа (в том числе интерактивных 9 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: описание функционирования лингвистических единиц лексического уровня русского языка с ориентацией на решение прикладных задач обучения РКИ.

Задачи:

- ознакомить учащихся с типами лексического значения слова, актуальными для практики РКИ, сформировать навыки группировки лексики в целях преподавания, выработать умения семантизации слов;
- дать представление о системной организации лексического уровня организации языка; сформировать навыки составления методического материала для иностранных учащихся.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и	ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной
	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Знает специфику работы с лексическим материалом в иноязычной аудитории; способы выражения смысловых отношений в русском языке;
	Умеет объяснять функционирование грамматических категорий в аспекте РКИ; отбирать лексический материал на русском языке для анализа в иноязычной аудитории;
	Владеет методами сопоставительного анализа языковых явлений на разных уровнях языка, методикой исправления ошибок у инофонов.
ОПК-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной	Знает системные отношения на лексическом уровне;
	Умеет выявлять системные отношения в лексике;
	Владеет навыками выявления синтагматических и парадигматических отношений для семантизации лексики;
ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные	Знает способы поиска и обработки необходимой информации в специальной литературе
	Умеет осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе и словарях различного типа
	Владеет навыками отбора необходимой информации в специальной литературе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ресурсы.	

Аннотация дисциплины

Функционально-стилевая дифференциация русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 2, 3 курсах и завершается зачётом в 4 семестре, экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 68 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 112 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить иностранных студентов с основными вопросами стилистической дифференциации русского языка, показать особенности функционирования русского языка в различных сферах речевой деятельности.

Задачи:

- дать представление об основных понятиях стилистики («стиль», «стилистическая норма», «функциональная дифференциация литературного языка» и др.);
- познакомить с системой функциональных стилей русского языка и особенностями каждого из стилей;
- познакомить с вариативным употреблением речевых средств на разных языковых уровнях языковой системы;
- научить выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и целями общения.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
		ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
		ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
		ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Знает основы теории речевых актов, стилистическую систему современного русского литературного языка, языковые особенности стилей как разновидностей русского языка
	Умеет определять иллокуцию высказывания, находить прагматические маркеры речи, строить высказывание с учетом требований стилевой релевантности текста
	Владеет навыками интерпретирования коммуникативных целей высказывания, выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную	Знает структуру лексического значения слова, парадигматический и синтагматический принципы организации языковых значений, способы создания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	оценочного компонента значения, принципы построения письменной и устной коммуникации
	Умеет вычленять семантически релевантные компоненты языковых единиц разного уровня, составлять стилистически релевантные письменные и устные тексты
	Владеет навыками письменной и устной коммуникации в различных социальных условиях
ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	Знает лексико-грамматические и фонетические средства организации текста
	Умеет осуществлять выбор лексико-грамматических и фонетических средств организации текста в зависимости от целей высказывания и с учетом требований стилистической правильности текста
	Владеет навыками применения лексико-грамматических и фонетических средств организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	Знает способы построения ясного, логичного, содержательного, связного высказывания, языковые, прагматические и социокультурные параметры коммуникации
	Умеет осуществлять адекватный выбор способов построения ясного, логичного, содержательного, связного высказывания в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
	Владеет навыками построения ясного, логичного, содержательного, связного, завершенного в структурном и смысловом отношении устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

Аннотация дисциплины

Социальная дифференциация современного русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 4 курсах и завершается экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 26 часов, практических занятий в объёме 26 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 92 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представление об одном из направлений современного языкознания, стоящего на стыке нескольких наук: собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии и некоторых других. Научить анализировать языковой материал в социолингвистическом аспекте.

Задачи:

- Познакомить студентов с основными понятиями социолингвистики.
- Дать студентам представление о языке как общественном явлении.
- Выработать у студентов навыки анализа языковых фактов в социолингвистическом аспекте.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Инклюзивная	УК-9 Способен	УК-9.1 Анализирует нормативно-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
компетентность	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает принципы командной работы; основные закономерности и формы взаимодействия в социальной группе с учетом социальных ролей,
	Умеет оценивать социально-коммуникативную обстановку с целью выбора адекватных приемов внутригруппового взаимодействия
	Владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии, ведения эффективной коммуникации с учетом различных параметров социально-коммуникативной ситуации
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания.	Знает принципы работы с нормативно-правовыми документами для работы с лицами с особыми образовательными потребностями, социально-психологические особенности и основные черты речевого портрета людей с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями, составлять речевой портрет человека с ограниченными возможностями, оценивать коммуникативную ситуацию с целью выбора адекватных средств бесконфликтной коммуникации
	Владеет навыками применения нормативно-образовательных документов для работы с лицами с особыми образовательными потребностями, организации эффективной коммуникации в разных социально-коммуникативных ситуациях с учетом различных параметров коммуникации, в том числе с людьми с ограниченными возможностями здоровья, владеет навыками организации работы с лицами с особыми образовательными потребностями

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК -3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
		ОПК -3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Знает основы теории речевых актов, стилистическую систему современного русского литературного языка, языковые особенности стилей как разновидностей русского языка
	Умеет определять иллокуцию высказывания, находить прагматические маркеры речи, строить высказывание с учетом требований стилевой релевантности текста
	Владеет навыками интерпретирования коммуникативных целей высказывания, выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК -3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	Знает структуру лексического значения слова, парадигматический и синтагматический принципы организации языковых значений, способы создания оценочного компонента значения, принципы построения письменной и устной коммуникации
	Умеет вычленять семантически релевантные компоненты языковых единиц разного уровня, составлять стилистически релевантные письменные и устные тексты
	Владеет навыками письменной и устной коммуникации в различных социальных условиях

Аннотация дисциплины

Информационная культура преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представление об одном из направлений современного языкознания, стоящего на стыке нескольких наук: собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии и некоторых других. Научить анализировать языковой материал в социолингвистическом аспекте.

Задачи:

- представить основные принципы автоматизированного лингвистического анализа текста,
- рассмотреть особенности использования корпусных технологий в практике преподавания РКИ,
- установить языковые особенности интернет-коммуникации и инновационные методы обучения новой форме коммуникации;
- познакомить с основами составления пользовательского интерфейса и формирования информационно-обучающей среды;
- передать навыки использования сетевого пространства с целью достижения межъязыковой и межкультурной интеграции.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Знает названия основных профильных информационных ресурсов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также правила безопасного хранения и передачи информации.
	Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач.
	Владет навыками использования информационных ресурсов и применения информационных методик и технологий, безопасного хранения и передачи информации.
ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Знает сущностные характеристики лингвистического электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области РКИ
	Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач
	Владет навыками поиска, сбора, анализа, комментирования языковых фактов с помощью программных продуктов лингвистического профиля и составления информационно-обучающей среды.
ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях,	Знает основные способы и методы получения информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости из современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	<p>информационных источников, включая профильные электронные ресурсы,</p>
	<p>Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные различных словарей, включая профильные электронные ресурсы, и создавать документы разных типов для хранения информации.</p>
	<p>Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>
<p>ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Знает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>
	<p>Умеет составлять библиографическое и аналитическое описание документов научных изданий и электронных ресурсов.</p>
	<p>Владеет навыком составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе, необходимых для решения поставленных задач.</p>

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 328 академических часа. Является базовой дисциплиной образовательной программы, изучается на 1,2,3 курсах и завершается зачётом во 2,3,4,5,6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 328 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---------------------------------	----------------------------------	--

универсальных компетенций	компетенции выпускника	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Функциональная грамматика русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является вариативной дисциплиной образовательной программы, изучается на 3,4 курсах и завершается зачётом в 5,6 семестрах, экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 48 часов, практических занятий в объёме 48 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 129 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: описание лингвистических умений в области владения русским языком (в аспекте русской грамматики).

Задачи:

- показать особенности функционирования средств выражения основных морфологических категорий и функционирование частей речи в русском языке;
- ознакомить учащихся со способами выражения смысловых отношений и основными синтаксическими структурами русского языка, актуальными в преподавании русского языка иностранцам.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК -1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в	ПК -1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком	Знает составляющие языковой компетенции иностранных учащихся в области грамматики РКИ
	Умеет объяснять функционирование языковых единиц русского языка в различных коммуникативных ситуациях
	Владеет навыками правильного употребления языковых явлений в области РКИ

Аннотация дисциплины

Теория и практика преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является вариативной дисциплиной образовательной программы, изучается на 3 курсе и завершается зачётом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 34 часов, практических занятий в объёме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 58 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить иностранных студентов с трудными аспектами грамматической системы русского языка и с возможными способами их представления и объяснения в иноязычной аудитории.

Задачи:

- сформировать знание о нормах синтаксической сочетаемости глаголов;
- изучить правила употребления видовых пар глаголов, глаголов движения и моделей синтаксической сочетаемости глаголов;
- научиться употреблять в речи рассмотренные группы глаголов и глагольно-именные словосочетания;
- представить формы работы с учебной и справочной литературой для выбора необходимого лексического и грамматического варианта;
- представить некоторые методики работы с грамматикой русского языка в иноязычной аудитории.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: не предусмотрены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	ПК -1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.
педагогический	ПК -2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК -2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	Знает основные термины методики преподавания РКИ; терминологию, используемую при описании грамматической и лексической системы языка.
	Умеет применять методические термины для описания и объяснения предложно-падежных форм, моделей лексической и грамматической сочетаемости.
	Владеет навыками грамматического и лексического анализа в аспекте преподавания русского языка как иностранного.
ПК -2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы	Знает принципы отбора грамматически и/ или лексически верного варианта с учётом языкового контекста.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	<p>Умеет использовать основные теоретические понятия, связанные с такими сложными для усвоения иностранцами темами русского языка как «Паронимические, антонимические и синонимические отношения», «Употребление видов глагола и глаголов движения в русском языке».</p>
	<p>Владеет навыками использования синонимов, антонимов и паронимов в соответствии с контекстом; видовых пар глаголов и глаголов движения; объяснения корректности использования того или иного слова и словоформы.</p>

Аннотация дисциплины

Методика и язык лингвистических исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 28 часов, практических занятий в объёме 42 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 38 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование базовых компетенций в области лингвистических знаний изучаемого иностранного языка, необходимых для проведения исследования, и развитие навыков их реализации как основы профессиональной деятельности бакалавра лингвиста.

Задачи:

- Сформировать знание актуальных проблем современной лингвистики и умение критически анализировать научную литературу исследуемой области.
- Сформировать знание критериев оценки качества исследования и умение соотносить старое и новое знание в избранной предметной области исследования.
- Сформировать знание базовых методологических концептов научного исследования и владение навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация.
- Сформировать знание общенаучных методов, используемых в лингвистических исследованиях, и владение навыками адекватного анализа их применения в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.
- Сформировать знание методики поиска и анализа материала исследования, владение навыками его обработки.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации</p>	Знает конкретные проблемы в области современной лингвистики
	Умеет критически анализировать научную литературу исследуемой области
	Владеет навыками критического анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования
<p>ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области
	Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области
	Владеет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования
<p>ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</p>	Знает базовые методологические концепты научного исследования
	Умеет сформулировать и построить систему аргументации
	Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация
<p>ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>	Знает общенаучные методы, применяемые в лингвистических исследованиях
	Умеет выявлять общенаучные методы в конкретных исследованиях
	Владеет навыками адекватного применения общих методов лингвистического анализа в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
<p>ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	Знает методики поиска, анализа и обработки материала исследования
	Умеет использовать стандартные методики обработки информации
	Владеет навыками обработки материала исследования
	Умеет использовать стандартные методики обработки информации
	Владеет навыками обработки материала исследования

Аннотация дисциплины

Методика преподавания и методическое обеспечение русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является вариативной дисциплиной образовательной программы, изучается на 3 курсе и завершается зачётом в 5 семестре, экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 34 часов, практических занятий в объёме 52 часов, лабораторных работ в объёме 16 часов. Также выделены часы на самостоятельную работу студента - 132 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 час.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать теоретическую базу в области методической науки в качестве основы профессиональной деятельности; целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного.

Задачи:

- Познакомить учащихся с основными категориями и элементами системы обучения.
- Дать представление о современных принципах и методах обучения, принятых в отечественной методике преподавания иностранных языков.
- Познакомить с практическими приёмами обучения разным аспектам языка и речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и	УК-3 Способен	УК-3.1 Определяет свою роль в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несёт личную ответственность за результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает теоретические основы организации учебной деятельности и понимает свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе.
	Умеет дифференцировать виды деятельности в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	Владеет навыками оперирования различными приёмами в социальном взаимодействии и командной работе.
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Умеет организовать свою учебную деятельность в соответствии с конкретными задачами и условиями обучения.
	Владеет навыками общения, позволяющими осуществлять обмен информацией и опытом с членами команды.
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несёт личную ответственность за результат	Знает нормы и установленные правила командной работы.
	Умеет организовать работу в команде.
	Владеет навыками оперирования различными приёмами, позволяющими организовать командную работу. Способен нести личную ответственность за результат.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования	ПК -1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов
		ПК -1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения
		ПК -1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов	Знает эффективные приёмы организации процесса изучения РКИ и культуры в рамках современных образовательных технологий.
	Умеет организовать процесс изучения иностранного языка и культуры в соответствии с конкретными задачами и условиями обучения.
	Владеет навыками создания дидактических материалов в рамках современных образовательных технологий.
ПК -1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	Знает основные учебники и учебные пособия по РКИ для разных уровней и этапов обучения.
	Умеет анализировать отдельные элементы современных отечественных и зарубежных учебников и учебных пособий по РКИ для разных уровней, этапов и целей обучения.
	Владеет навыком отбора, адаптации и эффективного применения дидактических материалов по русскому языку как иностранному.
ПК -1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации,	Знает лингвистические, психологические и социолингвистические основы межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
основных стратегий и умений в области владения иностранным языком	Умеет правильно оценить способности к межкультурной коммуникации учащихся.
	Владеет нормами современного межкультурного общения; навыками оценивания сформированности коммуникативной компетенции.

Аннотация дисциплины

Анализ художественного текста в иноязычной аудитории

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается на 1,2 курсах и завершается зачётом в 1,2 семестрах, экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий в объёме 54 часов, лабораторных работ в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 135 часов, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов навык анализа художественных текстов и познакомить их с особенностями анализа художественных текстов в иноязычной аудитории.

Задачи:

- Познакомить студентов с теоретическими понятиями, необходимыми для анализа художественного текста в иноязычной аудитории;
- Дать представление об уровнях русского языка и особенностях анализа художественного текста на этих уровнях;
- Познакомить студентов с некоторыми примерами художественных текстов авторов XIX-XX веков;
- Научить анализировать художественные тексты по определённой схеме.
- Познакомить студентов с основными темами, которые присутствуют в художественных произведениях русской литературы.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	---	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	ПК- 1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
педагогический	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком	Знает о таком явлении как межкультурная коммуникация, знает основные стратегии и умения в области владения иностранным языком
	Умеет осуществить оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, осуществить оценку основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
	Владеет навыками оценивать сформированность способности к межкультурной коммуникации, навыками оценки основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах
	Умеет адекватно применять методы лингвистического анализа, используемые в частных лингвистических дисциплинах
	Владеет навыками адекватного применения общих методов лингвистического анализа, используемых в изучаемых частных лингвистических дисциплинах

Аннотация дисциплины

Информационная культура преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является вариативной дисциплиной образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается зачётом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных работ в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование навыков и умений использования компьютерных и сетевых технологий в преподавании русского языка как иностранного, овладение теоретическими и практическими основами создания пользовательского интерфейса информационно-обучающей среды.

Задачи:

- представить основные принципы автоматизированного лингвистического анализа текста,
- рассмотреть особенности использования корпусных технологий в практике преподавания РКИ,
- установить языковые особенности интернет-коммуникации и инновационные методы обучения новой форме коммуникации;
- познакомить с основами составления пользовательского интерфейса и формирования информационно-обучающей среды;
- передать навыки использования сетевого пространства с целью достижения межъязыковой и межкультурной интеграции.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Знает названия основных профильных информационных ресурсов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также правила безопасного хранения и передачи информации.
	Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач.
	Владет навыками использования информационных ресурсов и применения информационных методик и технологий, безопасного хранения и передачи информации.
ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Знает сущностные характеристики лингвистического электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области РКИ
	Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач
	Владет навыками поиска, сбора, анализа, комментирования языковых фактов с помощью программных продуктов лингвистического профиля и составления информационно-обучающей среды.
ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях,	Знает основные способы и методы получения информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях сочетаемости из современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	<p>информационных источников, включая профильные электронные ресурсы,</p>
	<p>Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные различных словарей, включая профильные электронные ресурсы, и создавать документы разных типов для хранения информации.</p>
	<p>Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>
<p>ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Знает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>
	<p>Умеет составлять библиографическое и аналитическое описание документов научных изданий и электронных ресурсов.</p>
	<p>Владеет навыком составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе, необходимых для решения поставленных задач.</p>

Аннотация дисциплины

Экономические стимулы правопорядка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является вариативной дисциплиной образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачётом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 44 часа. Проведение практических занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной среды, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

Задачи:

- дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;
- сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
- выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели и прочее;
- ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;
- выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
--------------------------------	-------------------------------------

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро - и макроуровне УК- 10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Аннотация дисциплины

Практический курс иностранного языка (английского)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной выбора образовательной программы, изучается на 1-3 курсах и завершается экзаменом во 2 и 5 семестрах, зачётом в 3, 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 108 часов, лабораторных работ в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 162 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Целью является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, формирующие академические умения и навыки, необходимые для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Задачи:

- систематизацию имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний. традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур
	Умеет выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский); при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать общее или полное понимание в зависимости от тематики.
	Владеет опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). навыком поиска информации в различных достоверных источниках (словари,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	специализированные сайты).
	<p>Знает грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>
	<p>Умеет адекватно использовать грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>
<p>Владеет сформированным навыком употребления грамматических конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>
<p>Знает употребительные слова и выражения в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний и грамматические правила английского языка</p>	
<p>Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p>	
<p>Владеет навыком построения высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	

Аннотация дисциплины

Деловой русский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: научить иностранных студентов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Задачи:

- познакомить с основными особенностями делового стиля.
- научить находить языковые особенности в деловых текстах.
- показать разновидности официально-делового стиля и его жанровые формы: резюме, заявление, доверенность, деловое письмо и деловой диалог.
- научить составлять тексты официально-делового стиля: резюме, заявление, доверенность, деловое письмо.
- сформировать навыки ведения делового диалога на русском языке.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4 Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке
		УК-4.5 Способен на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-4.4 Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке	Знает основные особенности текстов заявления, доверенности, делового письма на русском языке	
	Умеет выбирать языковые средства, соответствующие жанрам резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке	
	Владеет навыками составления текстов заявления, доверенности, делового письма на русском языке	
УК-4.5 Способен на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке	Знает специфику написания официально- деловых текстов на русском языке.	
	Умеет отбирать языковые средства, соответствующие официально- деловым официально-деловые текстам на русском языке	
	Владеет навыками написания официально-деловых текстов на русском языке и ведения делового диалога.	

Аннотация дисциплины

Русский речевой этикет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается зачётом в 3 семестре и экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 16 часов, практических занятий в объёме 66 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 107 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у обучающихся навык ситуативно релевантного речевого поведения в соответствии с нормами русского речевого этикета.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными правилами речевого поведения в разных сферах и средах, с разными по статусу, социальной роли и признакам коммуникантами;
- описать устойчивые стереотипные выражения в ситуациях установления и поддержания коммуникативного контакта собеседников; показать особенности использования различных языковых средств, с помощью которых можно установить и поддерживать доброжелательный контакт с собеседником в разных условиях общения.
- сформировать навык продуцирования письменного и устного текста в соответствии с нормами русского речевого этикета.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Инклюзивная компетентность Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	сфере	особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания.
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
		УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	Знает принципы работы с нормативно-правовыми документами для работы с лицами с особыми образовательными потребностями, социально-психологические особенности и основные черты речевого портрета людей с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями, составлять речевой портрет человека с ограниченными возможностями, оценивать коммуникативную ситуацию с целью выбора адекватных средств бесконфликтной коммуникации
	Владеет навыками применения нормативно-образовательных документов для работы с лицами с особыми образовательными потребностями, организации эффективной коммуникации в разных социально-коммуникативных ситуациях с учетом различных параметров коммуникации, в том числе с людьми с ограниченными возможностями здоровья, владеет навыками организации работы с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает основные принципы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями, основы и принципы планирования
	Умеет применять базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
	Владеет навыками организации взаимодействия с лицами с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	особыми образовательными потребностями; создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает приемы достижения эффективной коммуникации с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Умеет применять разные способы достижения эффективной коммуникации с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования	ПК -1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком	Знает основы межкультурной коммуникации, основные стратегии и умения в области иностранным языком, а также принципы оценивания владения тактиками и стратегиями при коммуникации на иностранном языке
	Умеет применять критерии оценивания сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
	Владеет навыками оценивания сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

Аннотация дисциплины

Тенденции развития русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачётом в 7, 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 26 часов, практических занятий в объёме 38 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 80 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений о языке как постоянно меняющемся объекте и о закономерностях развития норм литературного языка.

Задачи:

- познакомить с основными законами развития языка и социальными факторами, обуславливающими его динамику;
- показать природу языковой вариантности в ее отношении к литературной норме;
- дать представление об активных процессах в русском языке конца 20-го – начала 21 веков;
- научить выполнять анализ языковых фактов в аспекте исторически оправданных изменений.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК -2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК -2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p style="text-align: center;">ПК -2.1</p> <p>Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает основные тенденции развития русского языка в современных условиях его функционирования; сущность основных активных процессов в области современной русской фонетики, лексики, грамматики с точки зрения языковой вариантности и ее отношения к литературной норме;</p> <p>основные внутриязыковые законы и социальные факторы, определяющие возникновение активных процессов на всех уровнях системы современного русского языка.</p>
	<p>Умеет находить проявление активных процессов на различных уровнях современного русского языка в различных типах современного дискурса; использовать лингвистические словари и справочники для определения статуса найденных языковых явлений относительно литературной нормы;</p> <p>дифференцировать традиционное и новое использование языковых единиц различных уровней в контексте современных условий функционирования русского языка.</p>
	<p>Владеет навыками выполнения лингвистического анализа с точки зрения исторически обусловленных изменений, происходящих в лексике, фонетике, грамматике, словообразовании современного русского языка;</p> <p>навыками определения нормативного статуса языковых единиц различных уровней в системе происходящих в современном русском языке активных процессов.</p>

Аннотация дисциплины

Языковой облик современного города

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачётом в 7, 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 26 часов, практических занятий в объёме 38 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 80 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений об особенностях функционирования русского языка в условиях современной городской коммуникации

Задачи:

- познакомить с основными аспектами изучения русского языка в контексте его функционирования в современной городской коммуникации;
- дать представление о тенденциях развития речевой среды современного города;
- дать представление о ситуативно-жанровой структуре современной городской речи;
- познакомить с социокультурным аспектом языкового существования горожанина.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК -2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК -2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p style="text-align: center;">ПК -2.1</p> <p>Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает основные тенденции развития речевой среды современного русского города, особенности ситуативно-жанровой структуры современной русской городской речи и ее социокультурную специфику.</p>
	<p>Умеет применить знания об особенностях функционирования русского языка в условиях современной городской коммуникации в качестве контекстных знаний, позволяющих преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к условиям взаимодействия с носителями других культур.</p>
	<p>Владеет навыками использования знаний о тенденциях развития речевой среды современного русского города для развития способности к участию в процессах интернационализации в АТР.</p>

Аннотация дисциплины

Лингвистический практикум в преподавании русского языка как
иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 188 академических часов. Является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1, 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 70 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 137 часов, в том числе на подготовку к экзамену 81 час. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить иностранных студентов с морфемным, словообразовательным, морфологическим и синтаксическим строем русского языка в структурно-семантическом аспекте.

Задачи:

- познакомить с базовыми понятиями морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса, необходимыми для восприятия лекций и практических занятий по лингвистическим дисциплинам.
- показать морфемное строение слов в русском языке, а также значение аффиксов в ходе выполнения практических заданий;
- показать словообразование различных частей речи в ходе выполнения практических заданий;
- дать основу морфологического анализа слов различных частей речи.
- познакомить с синтаксическим разбором разных типов предложений.
- познакомить с социокультурным аспектом языкового существования горожанина.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК- Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Знает основные лингвистические термины..
	Умеет применять лингвистическую терминологию при проведении морфемного, морфологического и синтаксического анализа.
	Владеет навыками морфемного , морфологического и синтаксического анализа.

Аннотация дисциплины

Лексикографический дискурс в практике преподавания русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы (288 академических часов). Является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1, 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 70 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 137 часов, в том числе на подготовку к экзамену 81 час. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить иностранных студентов с основными типами словарей русского языка и научить пользоваться словарями различного типа.

Задачи:

- дать представление о лексикографии как лингвистической дисциплине и ее понятиях;
- познакомить со структурой словарной статьи и основными словарными пометами;
- сформировать первичные навыки работы со словарями разного типа;
- научиться систематизировать полученные теоретические знания и применять их на практике.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: не предусмотрены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 Адекватно применяет общие	Знает основные типы русских словарей.
	Умеет работать со словарной статьей и основными словарными пометами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Владеет навыками работы со словарями разного типа.

Аннотация дисциплины

Основы лингвистического анализа текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачётом в 7, 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 28/52 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 44/20 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие навыка лингвистического анализа текстов различных стилей в синхроническом аспекте.

Задачи:

- актуализировать теоретические лингвистические знания;
- закрепить умения лингвистического анализа языковых единиц различных уровней;
- развить навык лингвистического анализа как инструмента переводческой деятельности.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК -2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК -2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
		ПК -2.4 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации	<u>Знает</u> основы теории современного русского языка; алгоритм анализа языковых единиц различных уровней
	<u>Умеет</u> оперировать лингвистическими понятиями, видеть в тексте единицы разных уровней
	<u>Владеет</u> навыками описания языковых единиц в соответствии с теорией языка
ПК -2.4 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	<u>Знает</u> алгоритмы анализа языковых единиц различных уровней
	<u>Умеет</u> оперировать параметрами анализа языковых единиц в приложении к реальному тексту
	<u>Владеет</u> навыками лингвистического анализа в приложении к текстам любого реального языка

Аннотация дисциплины

Основы филологического анализа текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачётом в 7, 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объёме 28/52 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 44/20 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие навыка филологического анализа текстов различных стилей в синхроническом аспекте

Задачи:

- актуализировать теоретические лингвистические знания;
- закрепить умения лингвистического анализа языковых единиц различных уровней;
- развить навык лингвистического анализа как инструмента переводческой деятельности.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК -2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедчески анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК -2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
		ПК -2.4 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистически х дисциплинах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации	<u>Знает</u> основы теории современного русского языка; алгоритм анализа языковых единиц различных уровней
	<u>Умеет</u> оперировать лингвистическими понятиями, видеть в тексте единицы разных уровней
	<u>Владеет</u> навыками описания языковых единиц в соответствии с теорией языка
ПК -2.4 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	<u>Знает</u> алгоритмы анализа языковых единиц различных уровней
	<u>Умеет</u> оперировать параметрами анализа языковых единиц в приложении к реальному тексту
	<u>Владеет</u> навыками филологического анализа в приложении к текстам любого реального языка

Аннотация дисциплины

Обучение письменной речи на русском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных работ в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование основных навыков передачи информации в письменной форме.

Задачи:

- знакомство с правилами продуцирования письменных текстов, относящихся к различным функциональным стилям;
- изучение способов репродуцирования письменных и аудиотекстов путем выделения основной информации;
- знакомство с правилами дистантного письменного общения.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.4 Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.5 Способен на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4 Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, деловые письма на русском языке.	Знает правила составления и представления в письменной форме текстов официально-делового характера.
	Умеет составлять тексты официально-делового характера. Владеет навыками составления официально-деловых писем на русском языке.
УК-4.5 Способен на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке.	Знает этикет публичного устного выступления и правила составления текстов официально-делового характера.
	Умеет создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке.
	Владеет навыками создания и представления аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: не предусмотрены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: не предусмотрены.

Аннотация дисциплины

Обучение чтению на русском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору образовательной программы, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных работ в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 57 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование коммуникативной компетенции в области чтения на русском языке.

Задачи:

- Сформировать умение адекватно понимать и интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной сфере общения;
- Сформировать умение применять и комбинировать различные тактики чтения адекватно поставленной задаче.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	УК-4.4 Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке
		УК-4.5 Способен на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4 Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению текста конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке	Знает необходимый набор элементов композиции печатного текста; разновидности функциональных стилей русского языка и их особенности.
	Умеет выделять композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение);
	Владеет основными способами установления семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
УК-4.5 Способен на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке	Знает необходимый набор элементов композиции печатного текста; разновидности функциональных стилей русского языка и их особенности.
	Умеет читать тексты современных СМИ, содержащие официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения; продуцировать полученную информацию с выражением собственной точки зрения.
	Владеет навыками речевого поведения, относящегося к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствующих ситуациях.

Аннотация дисциплины

Русская разговорная речь

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору обязательной части образовательной программы, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре, зачётом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 16 часов, практических занятий в объёме 16 часов, лабораторных работ в объёме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 132 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать представление о разговорной речи как особой подсистеме литературного языка, использующейся в условиях неофициального и неподготовленного общения и имеющей специфические черты на всех языковых уровнях.

Задачи:

- Познакомить студентов с существующими в современной лингвистике представлениями о статусе разговорной речи в системе национального языка;
- Сформировать представление об особых условиях реализации разговорной речи и связанных с ними собственно лингвистических специфических чертах данной подсистемы на всех языковых уровнях;
- Сформировать навык лингвистического анализа разговорной речи.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	социально-культурного и делового общения на русском языке УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на русском языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на русском языке	Знает лингвистические особенности русской разговорной речи, обусловленные спецификой условий ее функционирования.
	Умеет строить устное высказывание в соответствии с лексическими и грамматическими правилами общения в условиях неофициального общения на русском языке.
	Владет навыками устного общения в условиях нейтральных и неофициальных отношений с собеседниками в ситуациях повседневного общения
УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на русском языке	Знает грамматические особенности русской разговорной речи, обусловленные спецификой условий ее функционирования.
	Умеет строить устное высказывание в соответствии с грамматическими правилами общения в условиях неофициального общения на русском языке
	Владет навыками устного общения на русском языке в условиях нейтральных и неофициальных отношений с собеседниками в ситуациях повседневного общения

Аннотация дисциплины

Основы когнитивной лингвистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору образовательной программы, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5,6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, практических занятий в объёме 18 часов, лабораторных работ в объёме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 128 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить студентов с когнитивным подходом к изучению языка, показать роль сознания человека в речевой деятельности.

Задачи:

- Познакомить студентов с существующими в настоящее время представлениями о месте и роли когнитивистики и когнитивной лингвистики в современной науке;
- Сформировать представление о роли языка в познавательной деятельности человека;
- Сформировать представление об отражении человеческого сознания в его речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	общения на русском языке
		УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на русском языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на русском языке	Знает когнитивные аспекты речевого общения; когнитивные структуры (модели) знаний и представлений (фрейм, сценарий речевого взаимодействия); основные компоненты ситуации общения, связанные с партнерами коммуникации, включая стратегии и тактики достижения коммуникативной цели.
	Умеет выделять и анализировать основные компоненты ситуации общения и языковые и речевые средства реализации коммуникативных целей высказывания с учётом фактора адресата.
	Владеет навыками когнитивного анализа речевого взаимодействия партнеров коммуникации.
УК-4.2 Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на русском языке	Знает особенности когнитивной деятельности человека и её роль в речевой деятельности. Механизмы отражения национальной специфики восприятия действительности в языке.
	Умеет выявлять и анализировать языковые факты, демонстрирующие национальное восприятие действительности.
	Владеет основами формирования коммуникативной компетенции при обучении практическому русскому

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	языку иностранных учащихся.

Аннотация дисциплины

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Проводится во втором семестре 1 курса на протяжении 2-х недель согласно календарному графику учебного процесса. Является обязательной составной частью учебного процесса подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Язык реализации: русский, английский.

Цель: формирование профессиональной компетенции иностранных студентов, в частности, способности применять полученные знания, умения и навыки в процессе дальнейшей научно-исследовательской работы.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными принципами и методами проведения научного исследования;
- научить иностранных студентов принципам работы с научным материалом по русскому языку и русской культуре, сформировать умение производить обзор необходимой информации;
- научить иностранных студентов обобщать, анализировать и делать выводы о результатах проделанной работы;
- сформировать умение представлять научно-исследовательские результаты на профессиональном уровне.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации
		ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
		ПК-2.3 Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает историю языкознания в контексте ведущих научных школ; научные направления современной русистики
	Умеет самостоятельно выделять основные методологические проблемы филологического исследования; анализировать лингвистические проблемы при решении определенных задач
	Владеет навыками проведения лингводидактического анализа в контексте общего развития языкового процесса
ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает лингвистические исследовательские стратегии; основные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте.
	Умеет показать актуальность и практическую значимость лингвистического подхода в научном исследовании; анализировать языковые факты в их функциональной взаимосвязи; анализировать, комментировать и обобщать результаты современных научных исследований
	Владеет основными приемами научного исследования текста, речевой ситуации; навыками разработки методики лингвистического эксперимента и описания результатов
ПК-2.3 Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу	Знает терминологию и теоретико-методологические принципы современной лингвистики
	Умеет выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
выпускной квалификационной работы.	Владеет навыками использования методологии научных исследований в профессиональной области

Аннотация дисциплины

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Производственная практика трудоемкостью 3 зачетных единицы, 108 часов, проводится в восьмом семестре 4 курса обучения на протяжении двух недель согласно календарному графику учебного процесса. Является обязательной составной частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование умений и навыков, необходимых для приобретения опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомление с основными принципами и методиками проведения научного исследования на современном этапе их развития;
- формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области лингвистики и лингводидактики;
- развитие навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
- формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;
- формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
		ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
		ПК-2.3 Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает историю языкознания в контексте ведущих научных школ; научные направления современной русистики.
	Умеет самостоятельно выделять основные методологические проблемы филологического исследования; анализировать лингвистические проблемы при решении определенных задач.
	Владеет навыками проведения лингводидактического анализа в контексте общего развития языкового процесса.
ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает лингвистические исследовательские стратегии; основные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте.
	Умеет показать актуальность и практическую значимость лингвистического подхода в научном исследовании; анализировать языковые факты в их функциональной взаимосвязи; анализировать, комментировать и обобщать результаты современных научных исследований.
	Владеет основными приемами научного исследования текста, речевой ситуации;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	навыками разработки методики лингвистического эксперимента и описания результатов.
ПК-2.3 Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	Знает терминологию и теоретико-методологические принципы современной лингвистики.
	Умеет выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию.
	Владеет навыками использования методологии научных исследований в профессиональной области.

Аннотация дисциплины

Учебная практика. Педагогическая практика

Учебная практика трудоемкостью 3 зачетных единицы, 108 часов, проводится в 4 семестре 2 курса обучения на протяжении двух недель согласно календарному графику учебного процесса. Является обязательной составной частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование навыков разработки текстоцентрированного фрагмента урока по русскому языку как иностранному.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о системе современных подходов и методик обучения русскому языку, основанных на текстоцентрическом подходе;
- получение навыков отбора текстов и упражнений в соответствии с уровнем владения русским языком учащихся и целями урока;
- отработка умений сочетать различные методики, средства обучения и эффективно использовать их в своей практической деятельности.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и	ПК -1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий,

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	обеспечивающих качество образовательных результатов.
		ПК -1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.
		ПК -1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
	ПК -2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК -2.4 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.
		ПК -2.5 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	Знает ресурсы в виде учебников, учебных пособий, специализированных сайтов и порталов в сети Интернет, содержащих методические материалы по РКИ.
	Умеет пользоваться ресурсами в виде учебников, учебных пособий, специализированных сайтов и порталов в сети Интернет, содержащих методические материалы по РКИ.
	Владеет навыками применения в учебном процессе ресурсов в виде учебников, учебных пособий, специализированных сайтов и порталов в сети Интернет, содержащих методические материалы по РКИ.
ПК-1.2. Способен определить	Знает о существовании отечественных и зарубежных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней по чтению и развитию речи.
	Умеет определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней по чтению и развитию речи.
	Владеет навыками отбора эффективных отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному в соответствии с уровнем владения языком и аспектом обучения.
<p>ПК- 1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком</p>	Знает шкалу соответствия тем, на которые учащийся способен осуществлять коммуникацию, и общего уровня владения русским языком как иностранным на первом сертификационном уровне.
	Умеет соотносить темы, на которые учащийся способен осуществлять коммуникацию, и общий уровень владения русским языком как иностранным на.
	Владеет навыками отбора упражнений и адаптированных текстов в соответствии с первым сертификационным уровнем владения русским языком как иностранным.
<p>ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>	Знает общие методы лингвистического анализа текста.
	Умеет анализировать текст с точки зрения его пригодности к использованию в качестве обучающего материала и адекватности целям урока.
	Владеет навыками лингвистического анализа текста.
<p>ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	Знает стандартные методики поиска, анализа и адаптации текста согласно уровню владения русским языком.
	Умеет искать, анализировать и адаптировать учебные тексты по РКИ.
	Владеет навыками поиска, анализа и адаптации учебных текстов по РКИ согласно уровню владения русским языком.

Аннотация дисциплины

Производственная практика. Педагогическая практика

Производственная практика трудоемкостью 3 зачетных единицы, 108 часов, проводится в седьмом семестре 4 курса обучения на протяжении двух недель согласно календарному графику учебного процесса. Является обязательной составной частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение первичных профессиональных навыков будущей профессиональной деятельности; формирование способности применять полученные знания, умения и навыки в процессе непосредственного общения с носителями русского языка (в том числе, в образовательной сфере), а также в процессе работы с учебно-методической литературой по русскому языку как иностранному и моделирования учебного процесса.

Задачи:

- освоение принципов работы с лингвометодическими материалами по русскому языку как иностранному;
- формирование способности производить отбор лексики и речевых конструкций, необходимых для решения различных коммуникативных задач;
- формирование умения вести непринужденную беседу с носителями русского языка на различные темы, реализовать в ходе беседы определенные коммуникативные интенции;
- формирование умения составлять учебно-методический материал к занятиям по русскому языку как иностранному;
- формирование способности сопоставлять факты, обобщать, анализировать и делать выводы о результатах работы.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.
		ПК-1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.
		ПК-1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
		ПК-2.4 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.
		ПК-2.5 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса	Знает основные принципы, методы и приемы организации процесса обучения русскому языку и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	культуре.
	Умеет организовывать процесс изучения русского языка и культуры с учётом основных современных образовательных технологий.
	Владеет навыками использования различных форм и методов обучения в процессе организации образовательной деятельности.
ПК-1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	Знает основные принципы составления учебно-методических комплексов по русскому языку как иностранному.
	Умеет ориентироваться в профессиональных источниках информации, отбирать дидактические материалы для обучения русскому языку как иностранному на разных этапах.
	Владеет навыками использования отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
ПК- 1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.	Знает способы эффективного построения коммуникации на русском языке в различных ситуациях, в том числе в учебном процессе, модели ситуаций общения между представителями разных культур.
	Умеет использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке, грамотно использовать нормы речевого этикета в различных ситуациях неофициального и официального общения на русском языке.
	Владеет навыками и правилами межкультурной коммуникации, приёмами представления национально-культурных ценностей в условиях инокультурной среды.
ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает историю языкознания в контексте ведущих научных школ; научные направления современной русистики.
	Умеет самостоятельно выделять основные методологические проблемы филологического исследования; анализировать лингвистические

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	проблемы при решении определенных задач.
	Владеет навыками проведения лингводидактического анализа в контексте общего развития языкового процесса.
ПК-2.4 Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Знает основные методы лингвистического анализа; основные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте.
	Умеет анализировать языковые факты в их функциональной взаимосвязи; анализировать, комментировать и обобщать результаты современных научных исследований, в том числе в области лингводидактики.
	Владеет навыками применения методов лингвистического анализа в процессе организации обучения русскому языку как иностранному.
ПК-2.5 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает основные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, в том числе в области лингводидактики.
	Умеет осуществлять отбор, интерпретацию и классификацию языкового материала в процессе учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
	Владеет основными приемами научного исследования текста, речевой ситуации; навыками разработки методики лингвистического эксперимента и описания результатов.

Аннотация дисциплины

Производственная практика. Консультационная практика

Производственная практика трудоемкостью 3 зачетных единицы, 108 часов, проводится в седьмом семестре 4 курса обучения на протяжении двух недель согласно календарному графику учебного процесса. Является обязательной составной частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование навыков разработки упражнений для уроков по русскому языку как иностранному.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о системе современных подходов и методик обучения русскому языку, основанных на текстоцентрическом подходе;
- получение навыков отбора текстов и упражнений в соответствии с уровнем владения русским языком учащихся и целями урока;
- отработка умений сочетать различные методики, средства обучения и эффективно использовать их в своей практической деятельности.
- формирование способности сопоставлять факты, обобщать, анализировать и делать выводы о результатах работы.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
		УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает существующие типологии упражнений по РКИ в зависимости от отношения к тексту и коммуникативной направленности.
	Умеет отбирать методически-верные упражнения в зависимости от отношения к тексту и коммуникативной направленности.
	Владеет навыками критического анализа, отбора и составления необходимых упражнений в зависимости от отношения к тексту и коммуникативной направленности.
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом	Знает о взаимосвязи двух типологий упражнений по РКИ: по отношению к тексту и коммуникативной направленности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Умеет составлять упражнения в зависимости от отношения к тексту и коммуникативной направленности и этапа урока.
	Владеет навыками критического анализа, отбора и составления необходимых упражнений в зависимости от этапа урока, отношения к тексту и коммуникативной направленности.
УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знает о зависимости двух типологий упражнений по РКИ (по отношению к тексту и коммуникативной направленности) от целей и этапов урока.
	Умеет составлять урок в соответствии с аспектом изучения языка, уровнем владения русским языком учащимися, учебными целями и задачами.
	Владеет навыками составления упражнений и адаптированных текстов в соответствии с уровнем владения русским языком как иностранным.
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.	Знает особенности межкультурного взаимодействия в российском культурологическом контексте.
	Умеет видеть и отмечать особенности межкультурного взаимодействия в российском культурологическом контексте.
	Владеет навыками анализа и сопоставления различных культур в российском культурологическом контексте.
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает о межкультурном разнообразии общества в АТР и особенностях взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	Умеет видеть и отмечать особенности межкультурного разнообразия общества в АТР и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	Владеет навыками анализа и сопоставления различных культур в АТР в социально-историческом, этическом и философском аспектах.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает о необходимости интеграции участников коммуникативного процесса на уроках по РКИ.
	Умеет найти упражнения и задания, способствующие снятию культурного шока и коммуникативных зажимов.
	Владеет навыками отбора упражнений и заданий, способствующих интеграции участников коммуникативного процесса на уроках по РКИ.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	<p>ПК -1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>ПК -1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком</p>
	ПК -2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	Знает о существовании отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней по чтению и развитию речи.
	Умеет определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>иностранному для разных уровней по чтению и развитию речи.</p> <p>Владеет навыками отбора эффективных отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному в соответствии с уровнем владения языком и аспектом обучения.</p>
<p>ПК- 1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком</p>	<p>Знает шкалу соответствия тем, на которые учащийся способен осуществлять коммуникацию, и общего уровня владения русским языком как иностранным на первом сертификационном уровне.</p> <p>Умеет соотносить темы, на которые учащийся способен осуществлять коммуникацию, и общий уровень владения русским языком как иностранным на.</p> <p>Владеет навыками отбора упражнений и адаптированных текстов в соответствии с первым сертификационным уровнем владения русским языком как иностранным.</p>
<p>ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает виды упражнений на уроках РКИ по отношению к тексту.</p> <p>Умеет отбирать предтекстовые, притекстовые и послетекстовые упражнения, необходимые для достижения целей и задач урока.</p> <p>Владеет навыками критического анализа, отбора и составления предтекстовых, притекстовых послетекстовых упражнений коммуникативной и иной направленности в зависимости от этапа урока.</p>

Аннотация дисциплины

Производственная практика. Преддипломная практика

Учебная практика трудоемкостью 3 зачетных единицы, 108 часов, проводится в восьмом семестре 4 курса обучения на протяжении двух недель согласно календарному графику учебного процесса. Является обязательной составной частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Язык реализации: русский.

Цель: сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Задачи:

- закрепление на практике полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата кафедры РКИ ДВФУ;
- ознакомление с основными принципами и методиками проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление плана работы, реферирование, комментирование, составление баз данных и т.п.);
- формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области лингвистики;
- развитие у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;

- формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;
- формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
- знакомство с актуальными методиками филологического анализа текста;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.
		ПК-1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.
		ПК-1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.
	ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.
		ПК-1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.
		ПК- 1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.
	лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
		ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
		ПК-2.3 Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество	Знает основные принципы, методы и приемы организации процесса обучения русскому языку и культуре.
	Умеет организовывать процесс изучения русского языка и культуры с учётом основных современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
образовательных результатов.	образовательных технологий.
	Владеет навыками использования различных форм и методов обучения в процессе организации образовательной деятельности.
ПК-1.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	Знает основные принципы составления учебно-методических комплексов по русскому языку как иностранному.
	Умеет ориентироваться в профессиональных источниках информации, отбирать дидактические материалы для обучения русскому языку как иностранному на разных этапах.
	Владеет навыками использования отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
ПК- 1.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.	Знает способы эффективного построения коммуникации на русском языке в различных ситуациях, в том числе в учебном процессе, модели ситуаций общения между представителями разных культур.
	Умеет использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке, грамотно использовать нормы речевого этикета в различных ситуациях неофициального и официального общения на русском языке.
	Владеет навыками и правилами межкультурной коммуникации, приёмами представления национально-культурных ценностей в условиях инокультурной среды.
ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает историю языкознания в контексте ведущих научных школ; научные направления современной русистики.
	Умеет самостоятельно выделять основные методологические проблемы филологического исследования; анализировать лингвистические проблемы при решении определенных задач.
	Владеет навыками проведения лингводидактического анализа в контексте общего развития языкового

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	процесса.
ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает лингвистические исследовательские стратегии; основные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте.
	Умеет показать актуальность и практическую значимость лингвистического подхода в научном исследовании; анализировать языковые факты в их функциональной взаимосвязи; анализировать, комментировать и обобщать результаты современных научных исследований.
	Владеет основными приемами научного исследования текста, речевой ситуации; навыками разработки методики лингвистического эксперимента и описания результатов.
ПК-2.3 Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	Знает терминологию и теоретико-методологические принципы современной лингвистики.
	Умеет выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать научную информацию.
	Владеет навыками использования методологии научных исследований в профессиональной области.

Аннотация дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, Теория и методика преподавания русского языка и культуры (для иностранных граждан) является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Язык реализации: русский.

Планируемые результаты освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных

		УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
		УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2. Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3. Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.
		УК-4.4. Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке.
		УК-4.5. Способен на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-деловые тексты на русском языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;
		УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием.
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
		УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и

		<p>философском контекстах.</p> <p>УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p> <p>УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности.
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития.
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Предлагает методы и средства профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере</p>	<p>УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания.</p>

		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
		УК 9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории.
		УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне.
		УК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать недопустимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации.	понятия и определения теории информации
	Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	Владеет навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития.
	Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать.
	Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств.
УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач.	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников.
	Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации.
	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач.
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает правила определения круга задач в рамках поставленной цели и механизмы взаимосвязи задач и цели.
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и определять связи между ними.
	Владеет навыком определения задач для достижения поставленной цели.
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает условия реализации задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
	Умеет учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы для реализации поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p data-bbox="762 331 1484 472">Владеет навыком планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>
<p data-bbox="225 589 738 748">УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p data-bbox="762 486 1477 645">Знает способы и приемы осуществления проектной деятельности, возможности применения полученных результатов проектной в учебной и практической деятельности</p> <p data-bbox="762 651 1445 770">Умеет применять на практике приемы проектной деятельности в соответствии с поставленными целями обучения</p> <p data-bbox="762 777 1358 853">Владеет навыками реализации результатов проектной деятельности</p>
<p data-bbox="225 871 738 1043">УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p data-bbox="762 871 1477 1008">Знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p data-bbox="762 1014 1422 1133">Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества.</p> <p data-bbox="762 1140 1334 1216">Владеет стратегиями сотрудничества для достижения общей цели в команде.</p>
<p data-bbox="225 1229 738 1335">УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p data-bbox="762 1229 1437 1305">Знает о роли обмена информацией и опытом для успешного взаимодействия с членами команды.</p> <p data-bbox="762 1312 1342 1386">Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p data-bbox="762 1393 1469 1469">Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>
<p data-bbox="225 1487 738 1628">УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p data-bbox="762 1487 1398 1563">Знает нормы и правила командной работы и степень личной ответственности за результат.</p> <p data-bbox="762 1570 1477 1675">Умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы и формулировать зону личной ответственности за результат.</p> <p data-bbox="762 1682 1273 1720">Владеет навыками работы в команде</p>
<p data-bbox="225 1733 711 1906">УК-4.1. Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на русском языке</p>	<p data-bbox="762 1733 1414 1852">Знает лингвистические особенности русской разговорной речи, обусловленные спецификой условий ее функционирования.</p> <p data-bbox="762 1859 1477 1964">Умеет строить устное высказывание в соответствии с лексическими и грамматическими правилами общения в условиях неофициального общения на русском языке.</p> <p data-bbox="762 1971 1422 2047">Владеет навыками устного общения в условиях нейтральных и неофициальных отношений с</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	собеседниками в ситуациях повседневного общения
УК-4.2. Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на русском языке	Знает грамматические особенности русской разговорной речи, обусловленные спецификой условий ее функционирования.
	Умеет строить устное высказывание в соответствии с грамматическими правилами общения в условиях неофициального общения на русском языке
	Владеет навыками устного общения на русском языке в условиях нейтральных и неофициальных отношений с собеседниками в ситуациях повседневного общения
УК-4.3. Способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами русского языка	Знает лексические и грамматические единицы и правила их применения для выделения релевантной информации и свободного выражения мыслей на русском языке
	Умеет использовать лексические и грамматические единицы в соответствии с правилами русского языка для выделения релевантной информации и свободного выражения мыслей.
	Владеет навыками использования лексических и грамматических единиц в соответствии с правилами русского языка для выделения релевантной информации и свободного выражения мыслей.
УК-4.4. Умеет составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты конспекта, реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, доверенности, делового письма на русском языке	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способен на основе полученных знаний и умений создавать и представлять аудитории публичные устные выступления и письменные академические и официально-	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деловые тексты на русском языке	риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;	Знает основные движущие силы и закономерности исторического процесса; о роли насилия и ненасилия в истории; о месте человека в историческом процессе, политической организации общества
	Умеет определять причины исторических событий и процессов, видеть движущие силы их развития, занимать гражданскую позицию в конфликтных ситуациях используя логику научного познания, багаж гуманитарного знания, аргументируя свою позицию теорией и практикой исторической науки
	Владеет навыками выстраивания причинно-следственных связей между фактами в исследовании исторических процессов
УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием.	Знает ключевые события российской истории, основные тенденции политического и социально-экономического развития России и мира, особенности развития культуры России, основные точки зрения на ключевые проблемы истории России.
	Умеет ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории
	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью учитывать интересы, общечеловеческие ценности и ориентации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	различных социальных групп, общностей в российском социуме
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.	Знает этапы и стадии литературного развития, периодизацию русской литературы и культуры, основные направления и жанры литературы и фольклора, главные произведения и их авторов, исторические события и явления культуры, способствовавшие возникновению тех или иных тем и идей в литературе
	Умеет анализировать художественные тексты и сопоставлять их с явлениями культуры.
	Владеет навыками адекватного использования литературоведческой терминологии, навыками анализа художественного произведения.
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества; Знает об особенностях русской культуры и литературы в том числе, о той роли, которую играет русская культура и литература в мировом культурном пространстве, о многочисленных фактах признания русской культуры в мире.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества; Умеет поддерживать дискуссию на тему, связанную с вопросами русской литературы и культуры, показывая тем самым свою осведомлённость в этих вопросах и подтверждая тем самым уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия. Владеет навыками и правилами общения в русскоязычной культуре и русскоязычном социуме.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p>	<p>Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.</p>
	<p>Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.</p>
<p>УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности</p>	<p>Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.</p>
	<p>Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.</p>
<p>УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p>	
	<p>Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития и основные этапы своей образовательной деятельности.</p>
	<p>Умеет формулировать основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.</p>
	<p>Владеет навыками самоорганизации и саморазвития с учетом основных этапов своей образовательной деятельности.</p>
<p>УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p>	<p>Знает принципы определения стратегии и тактические задачи формирования программы образовательной деятельности.</p>
	<p>Умеет определять стратегии и тактические задачи формирования программы образовательной деятельности.</p>
	<p>Владеет навыком организации собственного времени и планирования с целью достижения цели своей образовательной деятельности.</p>
<p>УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития и требований рынка труда.</p>	<p>Знает потребности современного рынка труда</p>
	<p>Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития и требований рынка труда.</p>
	<p>Владеет навыками проектирования траектории</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	личностного и профессионального развития и требований рынка труда.
УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает методы и средства профилактики опасностей	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
	Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания.	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Умеет коммуницировать в различных сферах жизнедеятельности с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. принципах недискриминационного взаимодействия, основываясь на принципах недискриминационного взаимодействия
	Владеет навыками коммуникации, основываясь на принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учётом социально-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК 9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учётом социально-психологических особенностей лиц с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.
	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.
УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории.	Знает основные направления развития институциональной экономики. Основные понятия и концепции институциональной экономики. Источники информации для проведения институционального анализа.
	Умеет применять знания концепций, закономерностей и инструментов анализа формальных и неформальных институтов для анализа, сбора и обработки данных в целях решения профессиональных задач в сфере экономики и управления.
	Владеет навыками применения полученных знаний концепций, закономерностей и инструментов анализа формальных и неформальных институтов для анализа, сбора и обработки данных в целях решения профессиональных задач в сфере экономики и управления.
УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне.	Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	Умеет применять методы личного экономического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Владеет инструментами применения действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	нетерпимого отношения к ней.
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Умеет организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	Владеет знаниями и умениями для организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	Умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	Владеет необходимыми знаниями и умениями для соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

	изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
		ОПК-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
		ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
		ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
		ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
		ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
		ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
		ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.
		ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
		ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает особенности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
	Умеет анализировать основные явления и процессы, связанные с функционированием русского языка, делать выводы о развитии и современном состоянии всех языковых уровней.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками применения знаний об основных явлениях и процессах, происходящих на в языке в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
	Умеет адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи уровней языковой системы.
	Владеет сформированным навыком установления связи уровней языковой системы в учебной и профессиональной деятельности
ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает понятийный аппарат современной лингвистики.
	Умеет корректно использовать понятийный аппарат лингвистики во время устных ответов и выполнении письменных работ.
	Владеет навыком изложения основ современного русского языка в соответствии с научным стилем
ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Знает особенности коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам.
	Умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
	Владеет приемами коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам.
ОПК-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
	Умеет использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Знает основы теории речевых актов, стилистическую систему современного русского литературного языка, языковые особенности стилей как разновидностей русского языка.</p>
	<p>Умеет определять иллокуцию высказывания, находить прагматические маркеры речи, строить высказывание с учетом требований стилевой релевантности текста.</p>
	<p>Владеет навыками интерпретирования коммуникативных целей высказывания, выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>
<p>ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знает структуру лексического значения слова, парадигматический и синтагматический принципы организации языковых значений, способы создания оценочного компонента значения, принципы построения письменной и устной коммуникации.</p>
	<p>Умеет вычленять семантически релевантные компоненты языковых единиц разного уровня, составлять стилистически релевантные письменные и устные тексты.</p>
	<p>Владеет навыками письменной и устной коммуникации в различных социальных условиях.</p>
<p>ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Знает лексико-грамматические и фонетические средства организации текста</p>
	<p>Умеет осуществлять выбор лексико-грамматических и фонетических средств организации текста в зависимости от целей высказывания и с учетом требований стилистической правильности текста</p>
	<p>Владеет навыками применения лексико-грамматических и фонетических средств организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>
<p>ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с</p>	<p>Знает способы построения ясного, логичного, содержательного, связного высказывания, языковые, прагматические и социокультурные параметры коммуникации.</p>
	<p>Умеет осуществлять адекватный выбор способов построения ясного, логичного, содержательного,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	связного высказывания в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
	Владеет навыками построения ясного, логичного, содержательного, связного, завершенного в структурном и смысловом отношении устный и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знает основные характеристики русской вербальной и невербальной коммуникации
	Умеет адекватно идентифицировать вербальные и невербальные сигналы межкультурной коммуникации
	Владеет навыками правильного интонирования русской речи, кинетическим кодом русской культуры.
ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Знает систему ценностей русской культуры и характеристики русского речевого поведения
	Умеет адекватно выразить на русском языке коммуникативные намерения и достичь коммуникативной цели
	Владеет навыками сопоставления ценностей родной и русской культуры, учитывая их в коммуникативной деятельности
ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знает социокультурные и этические нормы поведения в России
	Умеет применять знания социокультурных норм в учебной и общественной жизни в России
	Владеет навыками адекватного речевого и социокультурного поведения в различных коммуникативных ситуациях
ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Знает этикетные формулы русской устной и письменной коммуникации
	Умеет корректно применять этикет в условиях межкультурной коммуникации
	Владеет навыками устной и письменной межкультурной коммуникации
ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников.
	Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации.
	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач.
ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования
	Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач
	Владеет навыками применения информационных методик и технологий, правилами безопасного хранения и передачи информации
ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	Знает сущностные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области РКИ
	Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач
	Владеет навыками сбора, анализа, комментирования языковых фактов с помощью электронных ресурсов и составления информационно-обучающей среды
ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Знает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.
	Умеет составлять и оформлять ссылки и библиографию в соответствии с принятыми в научном дискурсе правилами
	Владеет навыком составления и оформления ссылок и библиографии, в соответствии с принятыми в научном дискурсе правилами.
ОПК-6.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом	Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования;
	Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
основных требований информационной безопасности	для решения поставленных задач;
	Владеет информационными методиками и технологиями, правилами безопасного хранения и передачи информации
ОПК-6.2 владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основы современной информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет
	Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус
	Владеет основами классификации и автоматического описания лингвистических данных.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.
		ПК-1.2. Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения
		ПК-1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом	ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
		ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно
		ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.
		ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.
		ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач Владеет навыками применения информационных методик и технологий, правилами безопасного хранения и передачи информации
ПК-1.2. Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических	Знает цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному. Умеет системно анализировать учебники и пособия с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.
	Владеет навыком адаптации учебных материалов с учетом специфики аудитории.
ПК -1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.	Знает основы межкультурной коммуникации, основные стратегии и умения в области иностранным языком, а также принципы оценивания владения тактиками и стратегиями при коммуникации на иностранном языке
	Умеет применять критерии оценивания сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
	Владеет навыками оценивания сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает конкретные проблемы в области современной лингвистики
	Умеет критически анализировать научную литературу исследуемой области
	Владеет навыками критического анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования
ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно.	Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области
	Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области.
	Владеет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.
ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	Знает базовые методологические концепты научного исследования.
	Умеет сформулировать и построить систему аргументации
	Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация.
ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в	Знает общенаучные методы, применяемые в лингвистических исследованиях.
	Умеет выявлять общенаучные методы в конкретных исследованиях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Владеет навыками адекватного применения общих методов лингвистического анализа в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.
ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает существенные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области РКИ.
	Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач.
	Знает существенные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области РКИ.

Аннотация дисциплины

Устное народное поэтическое творчество

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. Является факультативной дисциплиной образовательной программы, изучается на 3 курсе и завершается зачётом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представление об основных особенностях русского фольклора, об этапах его исторического развития, главных жанрах, а также произведениях, представляющих каждый жанр.

Задачи:

- Познакомить студентов с понятиями «литература» и «фольклор», показать соотношение этих понятий, их внутреннюю структуру;
- Дать представление об основных этапах и направлениях развития фольклора;
- Познакомить с наиболее яркими произведениями, представляющими тот или иной жанр;
- Научить анализировать произведения фольклора.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования,	ПК- 1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	дополнительного образования.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком	Знает о таком явлении как межкультурная коммуникация, знает основные стратегии и умения в области владения иностранным языком
	Умеет осуществить оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, осуществить оценку основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
	Владеет навыками оценивать сформированность способности к межкультурной коммуникации, навыками оценки основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

Аннотация дисциплины

Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. Является факультативной дисциплиной образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачётом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 24 часа. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель: дать представление о получивших всемирное признание достижениях русских писателей – лауреатов Нобелевской премии по литературе в области прозы, лирической поэзии и художественного перевода.

Задачи:

- Показать своеобразие художественного воплощения темы любви у И.А. Бунина, осуществив комментированное чтение его рассказа «Солнечный удар», чтобы продемонстрировать эмоциональную выразительность его литературного языка.
- Ознакомившись с прозаическими и стиховыми фрагментами из романа Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго», конкретизировать представление об эстетическом своеобразии поэтического языка как средстве выражения лирической позиции писателя.
- Познакомить с особенностями эпической организации сюжета в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон», выявить авторское понимание роли донского казачества в России начало XX в.
- Представить учащимся глубину нравственного потенциала произведений А.И. Солженицына, ознакомившись с его творческой биографией.
- Дать представление о поэтическом и переводческом новаторстве И.А. Бродского.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	ПК- 1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК- 1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком	Знает основные художественные достижения русской литературы, получившие мировое признание;	
	Умеет пользоваться полученными знаниями в контакте с представителями различных культур	
	Владеет навыками освоения и представления литературного текста на русском языке	

Аннотация дисциплины

Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачётом в 1, 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины является сформированное понимание у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи:

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации